

**เรื่อง การศึกษาความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548  
ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม**

**โปรแกรมวิชา** หลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ)

**ผู้วิจัย** นางสาวอมรรัตน์ เกษมสุข

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน

**ปีที่ทำการวิจัย** 2549

### **บทคัดย่อ**

#### **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียน โดยใช้สื่อประสม
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในด้านการอ่านและการเขียน ภายหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม

#### **วิธีการดำเนินงาน**

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - 1.1 ประชากร คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 450 คน
  - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 45 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
2. การออกแบบการวิจัย  
การวิจัยในครั้งนี้ ออกแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังสัญลักษณ์  $O_1 \times O_2$

### 3. เครื่องมือในการวิจัย

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับการวิจัยจำนวน 5 แผน จำนวน 6 ชั่วโมง

3.2 นวัตกรรม การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สื่อประสมเป็นนวัตกรรมในการวิจัยเรื่อง Houses and Homes ซึ่งเป็นการนำสื่อการสอนหลายอย่างมาสัมพันธ์กันเพื่อถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ในลักษณะที่สื่อแต่ละชิ้นส่งเสริมสนับสนุนกันและกัน ได้แก่ บัตรคำ รูปภาพ ใบความรู้ แบบฝึก และเกม

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษา

4.2 ทำการทดสอบและประเมินผลก่อนเรียน โดยใช้เวลา 2 ชั่วโมง กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2549

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ โดยใช้ระยะเวลาในการทดลอง 6 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2549 ถึง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2549

4.4 ทำการทดสอบและประเมินผลหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้เวลา 2 ชั่วโมง ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2549

4.5 ทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียน โดยใช้แบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้นจำนวน 18 ข้อ โดยใช้เวลา 30 นาที และนำข้อมูลจากการดำเนินการมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัย ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2549

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลของตนเองโดยใช้โปรแกรม SPSS ประกอบกับการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามรายละเอียดดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการสอบก่อนเรียน โดยการหาค่าร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการสอบหลังเรียน โดยการหาค่าร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจ โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียน เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสม โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียน ในภาพรวม นักเรียนมีความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ร้อยละ 8.89 โดยความสามารถอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 15.60$  ;  $S = 5.10$ ) เมื่อพิจารณารายละเอียดของแต่ละกิจกรรม นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 24.44 โดยมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 9.42$  ;  $S = 2.61$ ) นักเรียนผ่านเกณฑ์การเขียนภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 6.18 โดยมีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 6.18$  ;  $S = 3.09$ ) กรณีหลังเรียน ในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 71.11 โดยมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 27.56$  ;  $S = 5.52$ ) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละกิจกรรม นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 15.18$  ;  $S = 2.44$ ) และนักเรียนผ่านเกณฑ์การเขียนภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 53.33 โดยมีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 12.38$  ;  $S = 3.23$ )

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน พบว่า ในภาพรวม ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาแต่ละกิจกรรม พบว่า ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทั้งสองกิจกรรม

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจ ในการเรียนอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสม พบว่า โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง Houses and Homes อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$  ;  $S = 0.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียน มีความพึงพอใจ ระดับมาก 16 รายการคือ เนื้อหาเข้าใจง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลา เนื้อหาน่าสนใจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เหมาะสมกับเวลา ผู้สอนเป็นกันเองกับนักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือ บรรยากาศใน ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมต่อการจัดกิจกรรม บรรยากาศในห้องเรียน และการจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา สื่อการเรียนการสอนแปลกใหม่ ทันสมัย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา สื่อการเรียนการสอนดึงดูดความสนใจ สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ครูใช้วิธีประเมินผลการเรียนที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล และครูใช้หลักเกณฑ์

การประเมินผลที่มีความเป็นธรรมชาติ ( $\bar{X} = 4.22, 4.24, 4.42, 4.16, 4.49, 4.49, 4.16, 4.22, 4.09, 4.22, 4.40, 4.27, 4.31, 4.33, 4.42, 4.40$  ;  $S = 0.60, 0.53, 0.62, 0.77, 0.55, 0.63, 0.74, 0.82, 0.85, 0.77, 0.58, 0.72, 0.76, 0.77, 0.75, 0.62$ ) และมีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 รายการ คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการอ่านและเขียน เรื่อง Houses and Homes มากขึ้น และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในวิชาอื่นได้ ( $\bar{X} = 4.56, 4.62$  ;  $S = 0.69, 0.61$ )